

POLÉMICA SOBRE LOS MODELOS DE EDUCACIÓN

Alumnas del colegio La Vall juegan a la hora del patio, esta semana.



Dos sexos, una especie

Los tambores a favor de la separación de los chicos y las chicas en la escuela vuelven a retumbar. Esta opción se abre paso en muchos países entre dardos contra la escuela mixta, a pesar de que ninguna investigación avala su superioridad.

POR EVA PERUGA

A bordar el tema de la educación es lo que en términos coloquiales se define como meterse en un jardín. Es complicado y polémico. A la pregunta de ¿los niños y las niñas deben estar juntos o separados en la escuela? hay respuestas categóricas y muchas interpretaciones. Si nuestro día a día es diverso, ¿por qué cambiar para estudiar? Algunos expertos como el norteamericano David Chandwell, responsable del desarrollo del programa para clases separadas en los colegios públicos de Carolina del Sur, pone por delante la libertad de elección. Por eso, piensa que la separación es «uno más de los diferentes entornos y estructuras de educación que debe estar disponible para todos los padres, no solo para los que pueden costearlo». Chandwell, que lleva su práctica a todo EEUU, considera que dado que los estudiantes son distintos, las ofertas también deben serlo.